

CONTRASTE

ÓRGANO INFORMATIVO CCH AZCAPOTZALCO



Azcapotzalco

26 DE ABRIL DE 2011 NÚMERO ESPECIAL



**FESTEJANDO 40 AÑOS DE
FUNDACIÓN**



El Colegio de Ciencias y Humanidades. Un proyecto educativo con historia

Como parte de la celebración de las cuatro décadas de intenso trabajo académico y educativo, de universitarios comprometidos, que han transitado por las aulas y recintos del plantel y del Colegio, presentamos a continuación algunos fragmentos que expresan la trascendencia de este legado.

"... La creación del Colegio de Ciencias y Humanidades constituye la creación de un motor permanente de innovación de la enseñanza universitaria y nacional, y deberá ser complementado con esfuerzos sistemáticos que mejoren, a lo largo de todo el proceso educativo sistemas de evaluación de los que enseñamos y de lo que aprenden los estudiantes; presentándoles a éstos nuevas posibilidades en trabajos técnicos, de oficios y de artes aplicadas, en una política de educación y de empleo cada vez más calificados..."

Pablo González Casanova,
Enero 26 de 1971

"... Los cuarenta años del Colegio de Ciencias y Humanidades merecen ser festejados, con homenajes que nos trasladen a un escenario de reflexión, de razonamiento y trabajo, pues como en toda entidad universitaria hay un gozo académico increíble; reconocer los logros del CCH, implica valorar la enorme firmeza de su comunidad que entre sus alumnos, docentes y trabajadores ha hecho de la institución un pilar inseparable de esta Universidad..."

Lucía Laura Muñoz Corona,
Abril 12 de 2011

"... Hoy en este día tan especial, los invito a ser sujetos de la historia y ser coparticipes para recuperar la vida comunitaria y construir respuestas ante las preocupaciones académicas de nuestros jóvenes profesores, con un objetivo, redefinir nuestro modelo educativo, a partir de la innovación en la enseñanza, pero, con la base de su experiencia...para seguir fortaleciendo este proyecto vigente e innovador en el Siglo XXI, el Colegio de Ciencias y Humanidades".

Sandra G. Aguilar Fonseca,
Abril 12 de 2011

"... Hace mucho tiempo que presente mi examen de admisión, siendo la sede, la Facultad de Ingeniería en Ciudad Universitaria, al igual que muchos de mis compañeros, alumnos de este plantel, pase por un momento de incertidumbre y nerviosismo a la espera del resultado, que finalmente llegó en una carta enviada a mi casa, en la que, la Universidad Nacional Autónoma de México, me daba la bienvenida y me otorgaba un lugar en la educación media superior del Colegio.

El desarrollo de cada uno de nosotros fue siendo moldeado por ustedes, maestros, demostrando interés para con nosotros en el cual, la participación diaria en clases, las exposiciones de algún tema a desarrollar, es una de las prioridades características de este sistema educativo.

Agradezco infinitamente a la Universidad Nacional Autónoma de México, a nuestros profesores por preocuparse de seguir siendo líderes en la formación de profesionistas e investigadores de alta calidad y, recordemos, que el conocimiento es la base fundamental para el desarrollo de la humanidad..."

Dr. Gonzalo Hernández Ibarra;
Ex alumno de la primera generación del CCH

"... Estoy seguro, en primer término, que la educación propia y de los demás es una lucha actual por el aprender a aprender a pensar, a leer y escribir, a razonar, a recordar, a experimentar y practicar, lo que implica un desarrollo del pensamiento crítico, reflexivo y creador, un amor a la lectura de la poesía y la narrativa, un acercamiento a las ciencias de la historia y de la sociedad, un conocimiento de las matemáticas como lenguaje para razonar y hacer ciencias, un conocimiento de las ciencias experimentales y de la práctica de las utopías, así como una práctica de los oficios manuales y de los juegos y deportes, tareas que no son abrumadoras cuando se emprende el aprendizaje como una actividad vital..."

Pablo González Casanova,
Abril 11 de 2011

"... Así como hemos visto crecer y fructificar árboles que ayudamos a sembrar, hemos visto formarse hasta graduarse con honores en una licenciatura a estudiantes nuestros, egresados del Plantel Azcapotzalco. Varios de ellos son ahora nuestros compañeros de trabajo, algunos inclusive hijos nuestros, tenemos ilustres directivos que fueron nuestros alumnos..."

Profesor Alberto H. Molina Tapia,
Abril 12 de 2011



Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades, 40 años de ser un bachillerato innovador

■ Se realiza una ceremonia de reconocimiento a los profesores fundadores

ANA BUENDÍA YÁÑEZ

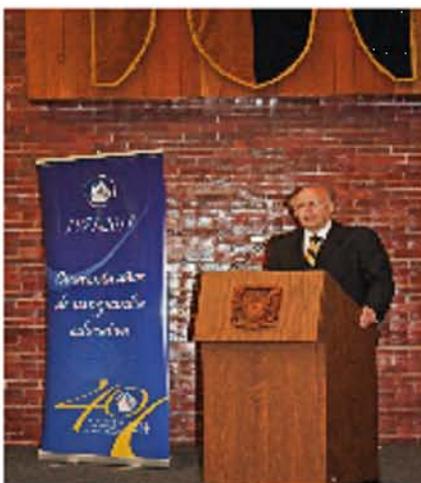
Después de una serie de eventos realizados desde el inicio del semestre para conmemorar las primeras cuatro décadas del CCH, la fecha exacta llegó; 12 de abril de 2011, 40 años después de haber iniciado el proyecto innovador de educación media superior de la UNAM, se realizó un merecido reconocimiento a los profesores fundadores del Colegio, que continúan plasmando la esencia del modelo educativo en cada una de las actividades que realizan.

trabajo realizado durante 40 años y cuyos frutos se han visto reflejados en la cantidad de jóvenes que han pasado por sus aulas, así como de la consolidación de este bachillerato, convertido en el mejor de habla hispana.

Para iniciar este acto festivo, Muñoz Corona, hizo un recuento del CCH a lo largo de la historia, el cual "ha tratado de regirse con valores que resaltan el diálogo y la tolerancia, la búsqueda de acuerdos y el respeto a las diferencias", enfatizó que su misión original sigue vigente; "formar jóvenes que posean una sólida formación científica y humanística, ciudadanos responsables de su escuela, entorno y país, capaces de asumir actitudes prácticas; tolerantes ante las diferencias; preocupados por el medio ambiente; respetuosos de los derechos humanos y la equidad de género y, sobre todo, capaces de crear ambientes de convivencia solidaria".

Por su parte, Pablo González Casanova, en voz de su hijo Fernando, resaltó que "la educación es una lucha actual por el aprender a aprender, a pensar, a leer y escribir, a razonar, a recordar, a experimentar y practicar".

Aseguró que en estos 40 años, "las innovaciones de las ciencias y las tecnologías nos obligan a actualizar muchos de nuestros conocimientos y a seguir aprendiendo a aprender, como maestros tenemos que preparar a la juventud para entender el mundo y para cambiarlo. Estoy seguro que los profesores del CCH y de nuestra Universidad magnífica, sabremos cumplir con nuestro deber".



Finalmente, nuestro rector, José Narro felicitó en nombre de la Universidad, "a quienes inicialmente imaginaron y vieron surgir este proyecto, a quienes en la práctica y con el trabajo consistente sistemático del día a día lo hicieron posible, a quienes hoy enarbolan esos compromisos y los ponen también cotidianamente en práctica, a los jóvenes que se forman dentro de esa filosofía universitaria. Asimismo, exhortó "a que sigamos construyendo, a que seamos responsables frente a nuestra tarea de ver hacia el futuro, alcanzar inspiración en lo que otras generaciones hicieron y aseguramos que a las próximas generaciones les entregaremos un CCH fortalecido, a favor de nuestra sociedad. Enhorabuena, muchas felicidades".

Acudieron también, a esta ceremonia, Eduardo Bárzana García, secretario general de la UNAM; José Bazán Levy, profesor emérito del CCH y Víctor Flores Olea, representando a aquellos directores que en compañía de González Casanova, emprendieron el proyecto del CCH.



De este modo, el 11 de abril, en el auditorio Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, se realizó una ceremonia encabezada por el rector de la UNAM, José Narro Robles; la directora general del CCH, Lucía Laura Muñoz Corona, Fernando González Casanova, hijo del ex rector de la UNAM Pablo González Casanova, quien con lucidez y visión del futuro, promovió la creación del CCH, y los directores de los cinco planteles, en la cual se reconoció la labor de los profesores que iniciaron esta historia.

Emotivas palabras llegaron al corazón y avivaron los recuerdos de todos los profesores asistentes; una ceremonia que pretendió agradecer el

25 de abril de 2011

EL PLANTEL AZCAPOTZ



**Gabriel Aceves Ferrández
Matemáticas**



**Lucía Cervantes Vázquez
Talleres**

Profesores Ingresando a la Escuela

PROFESOR



**Quilónima Ortega Sánchez
Servicio Experimental**



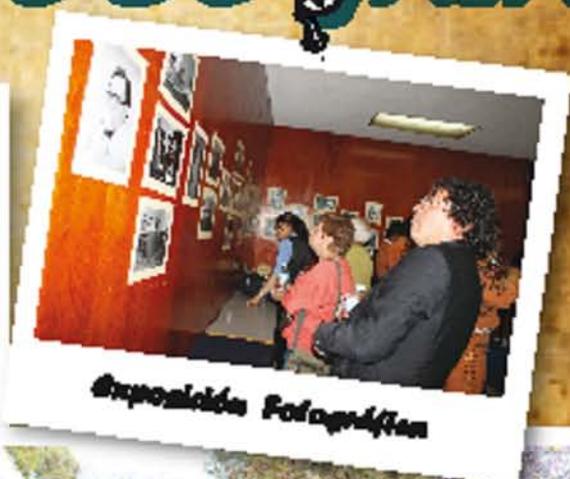
Apertura Simbólica del Plantel



Pres

25 de abril de 2011

ALCO SE VIESTE DE GALA



Exposición Fotografías



88 FUNDADORAS



Presentación del coro del Plantel



**Guillermo Gómez Gamboa
Agradecimientos**



**Mónica Álvarez Rivera
Cuerpo Docente**

25 de abril de 2011

Recuerdos de una historia compartida



"El inicio de mi labor docente en el Colegio fue maravilloso, pero a la vez, desconocida, era difícil no sentir nerviosismo al estar frente a un grupo de jóvenes casi de la misma edad que yo; sin embargo, al transcurrir de los años, descubrí que esa era mi vocación y mi misión en la vida. Es una gran satisfacción encontrarte a jóvenes convertidos en grandes profesionistas que fueron mis alumnos porque uno contribuye con un granito de arena en su formación"

Ma. de Lourdes Romero Martínez

"Por ocho años estuve a cargo de la dirección de este plantel; 40 años dedicados al Colegio es una vida, fueron años difíciles, estábamos iniciando un proyecto nuevo, una nueva forma de enseñanza, iniciamos actividades con tres edificios; no sé si lo hicimos bien o mal, pero los resultados aquí están; el Colegio ha crecido y se ha vuelto parte importante en la vida de muchos jóvenes. Es grato ver cómo se ha ido consolidando, percatarse de la fuerza y presencia que tiene el Colegio actualmente. Es muy gratificante y, al mismo tiempo, frustrante; porque muchas cosas se quedaron en el camino. Sin embargo, debemos mantener el espíritu esencial del CCH, con el que González Casanova, dio vida a este proyecto, porque así lo requiere y lo demanda la sociedad y nuestros jóvenes"

Juan Recio Zubieta

"Llegué al Colegio cuando cursaba mi último año de la carrera, con la idea de ejercer la docencia como algo temporal; pero, sin darme cuenta, el CCH me atrapó, el proyecto es precioso, innovador, diferente. A 40 años, me siento como el primer día que llegué, llena de emoción, con ganas de seguir adelante, compartiendo mi experiencia con los jóvenes. Lo esencial para continuar en la labor docente es amar lo que hacemos, la docencia es una vocación, nadie entró al Colegio pensando que íbamos cumplir 40 años de profesores, pero nos dimos cuenta que esto es lo nuestro, y aquí seguimos"

Ubaldina Álvarez Rivera

"Mi paso por el Colegio ha sido un apoyo en la formación de los jóvenes, un camino de lucha para formar alumnos críticos, pensantes y solidarios con su sociedad, transmitiendo la esencia del CCH"

Gloria Alicia Rubio Gómez

"A través del tiempo se ve una consolidación del Colegio y una satisfacción personal, por ser parte de ese equipo que inició el proyecto y que seguimos trabajando para fortalecerlo aún más. Fue parte del plan de vida de muchos profesores y que con entusiasmo, vocación y empeño seguimos participando en la formación de los jóvenes del país"

Guillermo Gómez González

"40 años en el plantel se reflejan con muchas emociones, la inmensa mayoría, muy positivas y satisfactorias por el hecho de haber visto formarse a tantos jóvenes, algunos de ellos, ahora nuestros compañeros de trabajo"

Alberto H. Molina Tapia

"El Colegio significa todo un proyecto de vida, una de las cosas de las que me siento muy orgulloso y satisfecho, es haber contribuido a formar a muchas generaciones, haberles dado lo mejor de mí. Estoy convencido de que este país requiere de jóvenes con una capacidad reflexiva, crítica, que piensen en su mundo, en su realidad; para que más adelante podamos lograr cambios importantes que el país exige y requiere con urgencia"

Alberto Luis Sánchez

"La vida del Colegio son las dos terceras partes de mí, la Universidad me dio la posibilidad de realizarme como profesionista y como mujer; de hacer una carrera académica, de estar en constante formación a través de un trabajo colaborativo con compañeros de otras áreas. Conocí al Colegio desde diversas dimensiones. Servir a la Universidad ha sido un verdadero placer. Pronto, tendremos que cerrar un círculo y dejar que se reconstruya el modelo de Colegio por los nuevos profesores, con una nueva visión; pero, siempre basándose en sus tres grandes postulados; aprender a aprender, aprender a hacer y aprender a ser. Despedirse, significa irse feliz de haber cumplido con la tarea, al final del camino, como profesora fundadora, me llevó lo esencial; aprendí a ser"

Guillermina E. Ortega Sánchez

"Soy laboratorista y el tiempo se ha ido como un suspiro, a lo largo de 40 años he hecho muy buenos amigos y gratos recuerdos con profesores y compañeros. Hubo etapas difíciles, pero hemos sabido sobreponernos y llegar a ser de las mejores opciones a nivel medio superior. Hay tantas cosas que vienen a mi mente, pero lo más importante es agradecer a la Universidad, y en especial, al CCH; porque me ha permitido ser como yo he querido ser, con responsabilidad y sin afectar a terceras personas, me siento realizado como persona. Lo más importante para continuar en este camino es que te sientas a gusto con lo que haces y siempre tratar de dar lo mejor de ti, estar convencidos de que tu trabajo es importante para profesores y alumnos"

José Luis Martínez Sánchez



Profesores fundadores realizan la apertura simbólica del plantel

Reciben diploma por sus cuarenta años de servicio

JAVIER RUIZ REYNOSO

Los rituales son la representación simbólica de los grandes acontecimientos en la vida de los humanos, en consecuencia, se viven con emoción, con entusiasmo y como si fuera la primera vez. Seguramente esta era la convicción y el estado de ánimo con los que profesores fundadores del plantel Azcapotzalco, como hace 40 años, un 12 de abril, realizaron la apertura simbólica de las instalaciones, en medio de goyas, aplausos y sonrisas de académicos, alumnos, funcionarios y trabajadores que concurrieron a este acto.

A las once treinta horas, ingresaron por la puerta principal de la escuela, los primeros docentes de hace 40 años, al frente del grupo caminaba la Directora General del Colegio, Lucía Laura Muñoz Corona, la titular del plantel, Sandra Aguilar Fonseca, a la par de los ex directores, Ignacio Rodríguez, Juan Recio, Ismael Herrera y Moisés Flores. Los académicos precursores, avanzaron entre las goyas que no se hicieron esperar, las expresiones de júbilo y alegría, todo ello ambientado con la música de los setentas que traía a la memoria ideologías revolucionarias, imágenes de pantalones acampanados, gafas gruesas y faldas cortas.

Como el primer día, los profesores fundadores se aproximaron hacia el interior de las instalaciones, caminaron con la emoción de ayer, jóvenes veinteañeros que se presentaron en los primeros albores de la institución a impartir sus primeras clases, juntos se dirigieron a la sala Juan Rulfo donde se preparó una cálida recepción y un merecido homenaje por estos 40 años de trabajo y dedicación a la institución.

Eran las doce con veinte minutos, en la sala Juan Rulfo, instantes previos a la entrega de diplomas, el maestro de ceremonias Felipe Sánchez, refería a esta fecha conmemorativa, haciendo remembranza de cuando los profesores llegaron por primera vez al plantel. Para realzar el momento, se proyectó un emotivo video con imágenes de antaño en las que aparecían algunos profesores, trabajadores y alumnos de esas primeras generaciones.

El presidium contó con la presencia de Lucía Laura Muñoz Corona, Sandra Aguilar Fonseca, Alberto Molina Tapia, profesor fundador del Área de Matemáticas y el ex alumno Gonzalo Hernández Ibarra, de la generación del 71. La Directora General, al inaugurar el evento, resaltó la importancia de esta fecha, el sentido comunitario del trabajo académico y el compromiso del Colegio con la educación de los jóvenes, en provecho de la sociedad a la que nos debemos.

Posteriormente se hizo la entrega de los diplomas a 61 académicos de las cuatro áreas y a un trabajador fundador del Departamento de Laboratorios. Como invitados especiales presenciaron el evento, los ex directores Ignacio Rodríguez, Juan Recio, Ismael Herrera y Moisés Flores. La ceremonia fue amenizada por la encantadora voz de la soprano Julia Negrete, alumna de segundo semestre, quien interpretó *Jurame*, por su parte, el Coro del plantel participó con la aria *Va pensiero* de Giuseppe Verdi.

Al terminar la ceremonia, los profesores fundadores caminaron hacia la explanada de la Biblioteca para tomarse la foto de grupo. Alumnos, trabajadores y docentes, hicieron valla al cortejo, durante el trayecto, fueron acompañados por alegres melodías interpretadas por la Estudiantina Femenil de la UNAM. Ya en la explanada de la biblioteca, la profesora fundadora Martha Eiba, se integró a la estudiantina haciendo gala de su arte con el pandero. A pesar del intenso calor de la una y treinta de la tarde, los docentes se colocaron para la foto oficial, teniendo como fondo la fachada de la biblioteca del plantel.

Inesperadamente, mientras los profesores se tomaban fotos entre sí, en medio de tremenda algarabía, irrumpió la música de los mariachis, a varios profesores y profesoras se les veía cantar y bailar al son del mariachi Villa María quienes entonaron música tradicional mexicana.

De ahí, los homenajeados se dirigieron a la sala Galería, acompañados con toda la comitiva y la música del mariachi, en donde sería inaugurada por Muñoz Corona y Aguilar Fonseca, la exposición de fotografía Cuarenta.

La muestra fotográfica es digna de mencionarse debido a que contiene imágenes que ilustran la vida cotidiana de profesores, alumnos y trabajadores en aquellas primeras décadas del plantel, por ello es que ese lugar oía a nostalgia y a una plenitud desbordante que henchía los corazones y arrancaba breves suspiros por los tiempos idos.

El festejo a los académicos precursores concluyó en la sala Verde, cerca de las dieciséis horas con un convivio en un ambiente festivo y con música en vivo del mariachi.



| | | |
|--|--|------------------|
| DIRECTORIO | | CONTRASTE |
| <p>Universidad Nacional Autónoma de México Rector: Dr. José Nieto Robles/ Secretario General: Dr. Eduardo Báez García/ Secretario Administrativo: Lic. Enrique del Val Blanco/ Abogado General: Lic. Luis Raúl González Pérez</p> | | |
| <p>Colegio de Ciencias y Humanidades Directora General: Lic. Lucía Laura Muñoz Corona/ Secretario General: Ing. Genaro J. Gómez Ríos/ Secretario Académico: Mtro. Ignacio Hernández Galván/ Secretario Administrativo: Lic. Juan A. Mosqueda Cabilero/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Anaceli Fernández Martínez/ Secretario de Planeación: Dr. Jorge González Rodiles/ Secretaría Estudiantil: Lic. Ma. Guadalupe Márquez Cárdenas/ Secretario de Programas Institucionales:</p> | | |
| <p>Mrs. Trinidad García Cerezo/ Secretaría de Comunicación Institucional: Lic. Laura S. Román Palacios/ Secretario de Informática: Ing. Javier Ávila Ramos/ Secretario Particular: Ing. Valentín G. López García</p> | | |
| <p>Plantel Azcapotzalco Directora: Lic. Sandra G. Aguilar Fonseca/ Secretario General: Lic. Joaquín A. Martínez Morales/ Secretario Académico: Sól. J. Virgilio Domínguez Bautista/ Secretario Docente: M. en C. Óscar Cuevas de la Rosa/ Secretario Técnico del Ciudad: Fla. Jorge D. Marroquín de la Rosa/ Secretario de Asuntos Estudiantiles: Lic. Antonio Najera Flores/ Secretario de Servicios de Apoyo al Aprendizaje: Lic. Mariela Ávila Fonseca/ Secretario Administrativo: C.P. José Valencio Chávez/ Secretario Particular y de Atención a la Comunidad: Sól. Juan M. García Maldonado</p> | | |
| <p>Contraste Azcapotzalco Jefe de Información: Lic. Javier Ruiz Reynoso/ Coordinadora de Información: Lic. Ana Isabel Guerra Yáñez/ Jefe de Impresiones: Juan E. Herrecoello Urenda/ Correspondencia: Susana Galicia García/ Diseño de portada: Jesús Elías Miranda</p> | | |

25 de abril de 2011



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES
PLANTEL AZCAPOTZALCO

